

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การดำเนินการวิจัยผลของการสอนแบบโฟนิกส์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านบางพระ อำเภอบัณฑิตบุรี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความสะดวก และเพื่อความเข้าใจที่ตรงกันในการนำเสนอ การอ่านผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ให้ความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ ดังนี้

N	แทน	จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
$S. D$	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
E_1	แทน	ประสิทธิภาพของการสอนแบบโฟนิกส์/คะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนทุกคนระหว่างเรียน
E_2	แทน	ประสิทธิภาพของผลลัพธ์/คะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนทุกคนหลังเรียน
t	แทน	ค่าสถิติการแจกแจงแบบที
$\sum D$	แทน	ผลรวมของผลต่างของคะแนน
$\sum D^2$	แทน	ผลรวมของผลต่างของคะแนนแต่ละคู่ยกกำลังสอง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ประสิทธิภาพของการสอนแบบโฟนิกส์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านบางพระ อำเภอบัณฑิตบุรี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
2. ผลของการสอนแบบโฟนิกส์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านบางพระ อำเภอบัณฑิตบุรี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

1 ผลการหาประสิทธิภาพของการสอนแบบโฟนิกส์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านบางพระ อำเภอบัณฑิตบุรี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

ผู้วิจัยทดลองใช้ชั้นภาคสนามกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านบางพระ ปีการศึกษา 2562 จำนวน 14 คน ปรากฏผลดังตาราง

ตารางที่ 4.1 ประสิทธิภาพของการสอนแบบโฟนิกส์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านบางพระ อำเภอบัณฑิตบุรี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

คะแนนก่อนเรียน	คะแนนหลังเรียน	ประสิทธิภาพของการสอนแบบโฟนิกส์
E1	E2	E1 / E2
82.1	84.2	82.1/84.2

จากตาราง พบว่าผลการหาประสิทธิภาพประสิทธิภาพของการสอนแบบโฟนิกส์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านบางพระ อำเภอบัณฑิตบุรี จังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่ามีค่า E_1/E_2 เท่ากับ 82.1/84.2 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด คือ 80/80

2. ผลของการสอนแบบโฟนิกส์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านบางพระ อำเภอบัณฑิตบุรี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ตารางที่ 4.2 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้

ที่	การทดสอบ	N	$\bar{X}$	S.D	t	sig
1	ก่อนเรียน	14	6.46	1.164		
2	หลังเรียน	14	9.42	1.047	-32.308	.000

*P < .05

จากตาราง แสดงว่าผู้เรียนที่เรียนโดย การสอนแบบโฟนิกส์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05(มีความเชื่อมั่นร้อยละ 95) โดยผลหลังการใช้การสอนแบบโฟนิกส์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สูงกว่าก่อนใช้สอนแบบโฟนิกส์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5